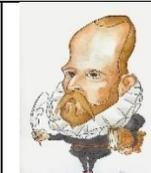




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

<b>Area:</b>	<b>Humanidades.</b>	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana.
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	Once.
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Semana 1 – enero 20</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Semana 10 – marzo 30</b>
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué manera el desarrollo de las habilidades comunicativas básicas (leer, escribir, hablar, escuchar) permite realizar procesos como la interpretación, la argumentación y la proposición?

**COMPETENCIAS:** Comprende todo tipo de texto, particularmente ensayos argumentativos en los que jerarquiza, relaciona y analiza la información allí contenida para confrontar o enriquecer ideas propias.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento.
- Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos.
- Evidencio en mis producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Repaso literario	1. Indagación de los conocimientos previos de los estudiantes sobre literatura en general. 2. Motivar a los estudiantes a indagar sobre los aportes de Grecia a la historia y a la literatura universal. 3. Videos: literatura universal, Séneca: “sobre la brevedad de la vida”	Libro: Lenguaje 11. Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, computador, Tablet.  Virtuales: plataforma <a href="https://normacolombia.ingeniat.com/inicio/misroles/escolar">https://normacolombia.ingeniat.com/inicio/misroles/escolar</a> y otras plataformas digitales.	Trabajo en equipo y preparación de la exposición.	<b>INTERPRETATIVO:</b>  Identifica el nivel de la lengua utilizado por los hablantes en las conversaciones.  <b>ARGUMENTATIVO:</b>

		4. Compromiso: prepararse para socializar de forma individual el repaso sobre los conceptos de literatura.	Físicos: cuaderno, lapiceros, entre otros.		Diferencia los géneros narrativos con la práctica de lectura e Interpreta contenidos literarios.  <b>PROPOSITIVO:</b>  Evidencia las principales características formales del texto: forma de presentación, títulos, ilustraciones, capítulos, organización, etc.
2	Repaso literario.  Literatura griega (aportes de Grecia a Occidente).	1. Indagación de los conocimientos previos de los estudiantes sobre literatura en general. 2. Motivar a los estudiantes a indagar sobre los aportes de Grecia a la historia y a la literatura universal. 3. Videos: literatura universal, Séneca: "sobre la brevedad de la vida" 4. Compromiso: prepararse para socializar de forma individual el repaso sobre los conceptos de literatura.		Trabajo en equipo y preparación de la exposición.	
3	Lengua y sociedad.  Literatura griega (aportes de Grecia a Occidente).	1. Explicación de qué es lengua y sus implicaciones y qué es sociedad y comunidad.  2. Ejercicio: realizar un escrito sobre la relación entre Lengua y sociedad.  4. Socialización del video expuesto en la clase anterior. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nTzG4J99Kq8">https://www.youtube.com/watch?v=nTzG4J99Kq8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_mDfhrZCPU">com/watch?v=1_mDfhrZCPU</a> 5. Teoría sobre la literatura griega. Los estudiantes tomarán nota.		Se valorará la producción escrita de cada estudiante.  Y los aportes a la clase.	
4	Variación y cambio lingüístico. • Marcadores textuales.  Literatura griega (aportes de Grecia a Occidente).	1. Desarrollar páginas del libro: página 42 en adelante.		Desarrollo competencias.	
5	Grecia y Roma.	Preparar exposiciones. Páginas 10 a 25 del libro guía: se divide el grupo en 2 equipos.		Informe de lectura por tema y cada equipo.	
6	Historia de la	Realizar análisis documento.		Socialización	

	fealdad. Umberto Eco.	Documento. Historia De La Fealdad WordPress.com <a href="https://objetoposmo.files.wordpress.com/2014/09/historia-de-la-fealdad.pdf">https://objetoposmo.files.wordpress.com/2014/09/historia-de-la-fealdad.pdf</a>		grupal y composición individual.	
7	Marcadores textuales.  Categorías repaso.	Realizar prueba de categorías gramaticales.  Texto: instruimos. LIBRO 2 PÁGINAS 19 A 29.		Prueba escrita por competencias.  Puesta en común.	
8	Signo lingüístico y fenómenos semánticos.	Actividades páginas 50 a 53. Realizar ejercicios propios con base a la teoría.		Ejercicios escritos.	
9	La crónica.	Realizar una crónica en seis pasos. Páginas 60 a 63.		Ejercicio escrito.	
10	Pruebas de lectura crítica.	Desarrollar talleres y pruebas de lectura crítica. Virtuales y textuales.		Prueba de comprensión.	

#### **OBSERVACIONES:**

**Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)**

En la USB hay una carpeta de documentos Lengua 11 allí están los documentos que se usarán durante el período.  
Durante el período se trabajará el texto de Evolución 11º y Aprende a aprender 11.

#### **CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Desarrollo de guías.
5. Desarrollo de talleres e informes.
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Autoevaluación.
8. Trabajo en equipo.

9. Participación en clase y respeto por la palabra.
10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
11. Mapa mental.
12. Ilustración.
13. Autoevaluación.
14. Participación en clase y respeto por la palabra.
15. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
16. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
17. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Compromisos y talleres.			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.	
Conciencia lingüística. Documento.	Consulta.	Informe libro.	Prueba de lectura crítica.	Prueba de comprensión lectora.	Socialización errores que se cometen en trabajos escritos.	Ortografía.	Planeación Exposición: Grecia y Roma.	Informe Grecia y Roma.	Actividades del libro.	Revisión.	Dictado .	Quiz.	Prueba de lectura crítica .				Prueba de periodo.